

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Fleiss, Jürgen; MA](#), am 04.02.2012

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 21.01.2012 - 03.02.2012

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 21; Ausgefüllte Fragebögen: 6; Rücklaufquote in %: 28,57

1) Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen mit Neuen Medien

1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 3,67 Standardabw.: 1,25

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 3,50 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	Mittelwert: 3,17 Standardabw.: 1,77 1 2 3 4 5 6 Q-25: 2,00 Median: 2,50 Q-75: 4,50
(2)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
(3)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)
Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="100.0% (6x)"/>	

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 5,17 Standardabw.: 1,07 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

(5)

trifft völlig zu (6)

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,67 **Standardabw.:** 0,47

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,25 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,17 **Standardabw.:** 1,21

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,50 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (4x)

Mittelwert: 5,50 **Standardabw.:** 0,76

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,25 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	33.3% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	33.3% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)

Mittelwert: 4,00 **Standardabw.:** 1,63

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,50 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,50

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	Mittelwert: 3,50 Standardabw.: 1,50 1 2 3 4 5 6 Q-25: 2,50 Median: 4,00 Q-75: 4,75
(2)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
(5)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="100.0% (6x)"/>	

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 5,17 Standardabw.: 0,90 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,25 Median: 5,50 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
(5)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	

1.1.3 Medienkompetenz (Lehrende)

Medienkompetenz

Die Aufbereitung des Lernstoffs soll den Studierenden einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglichen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	33.3% (2x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	33.3% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	16.7% (1x)

Mittelwert: 3,50 **Standardabw.:** 1,38

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,25 **Median:** 3,50 **Q-75:** 4,00

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erworben. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	33.3% (2x)
(2)	16.7% (1x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 2,67 **Standardabw.:** 1,49

1 2 3 4 5 6

Q-25: 1,25 **Median:** 2,50 **Q-75:** 3,75

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	50.0% (3x)
(2)	33.3% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 1,83 **Standardabw.:** 1,07

1 2 3 4 5 6

Q-25: 1,00 **Median:** 1,50 **Q-75:** 2,00

Im Rahmen dieser LV sollen sich die Studierenden im Umgang mit den Neuen Medien verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	33.3% (2x)
(2)	50.0% (3x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	16.7% (1x)

Mittelwert: 2,33 **Standardabw.:** 1,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 1,25 **Median:** 2,00 **Q-75:** 2,00

1.1.4) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,83 Standardabw.: 0,37 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	16.7% (1x)	
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)	

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,83 Standardabw.: 0,37 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	16.7% (1x)	
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)	

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,50 Standardabw.: 0,76 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,25 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	16.7% (1x)	
(5)	16.7% (1x)	
trifft völlig zu (6)	66.7% (4x)	

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	33.3% (2x)
(5)	33.3% (2x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)

Mittelwert: 5,00 **Standardabw.:** 0,82

1	2	3	4	5	6
Q-25: 4,25	Median: 5,00	Q-75: 5,75			

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (6x)

Mittelwert: 6,00 **Standardabw.:** 0,00

1	2	3	4	5	6
Q-25: 6,00	Median: 6,00	Q-75: 6,00			

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,50 Standardabw.: 1,12 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	16.7% (1x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)	

1.1.5) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,67 Standardabw.: 0,75 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	16.7% (1x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,33 Standardabw.: 0,75 1 2 3 4 5 6
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00
(5)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	

1.1.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[4 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Durch den LV- Leiter wurde der Lernstoff sehr gut vorgetragen - Einfach eine gelungene Lehrveranstaltung.
- Herstellung des Bezugs zwischen Theorie und Praxis
- Kompaktheit
- Da alles rund um Statistik wirklich nicht mein Spezialgebiet ist und ich dennoch so gut mitgekommen bin ist allein Mag. Fleiss zu verdanken - großes Danke!!

1.1.7) Was könnte man verbessern?

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Gut wäre es, die Endklausur weg zu lassen und dafür bei der Semesterarbeit noch mehr zu fordern. Denn durch die Verfassung der Semesterarbeit, habe ich persönlich am besten gelernt mit dem Gelernten umzugehen und es anzuwenden.
- Forschungsarbeit früher beginnen. Testentscheidungen und Auswertungen besser üben
- gibt es nichts

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (6 x beantwortet)

Pflichtfach.	<input type="text" value="100.0% (6x)"/>
Wahl(pflicht)fach.	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
freien Wahlfach.	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

1.2.2) Ich besuche diese LV (6 x beantwortet)

immer.	<input type="text" value="83.3% (5x)"/>
eher oft.	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>
etwa zu 50%.	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
eher selten.	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
sehr selten.	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

1.2.3) Berufstätigkeit: (6 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	<input type="text" value="28.6% (2x)"/>
Teilzeit beschäftigt	<input type="text" value="14.3% (1x)"/>
Geringfügig beschäftigt	<input type="text" value="14.3% (1x)"/>

Erziehungs-/ Pflegearbeit	<input type="text" value="14.3% (1x)"/>
Ruhestand	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
keine	<input type="text" value="28.6% (2x)"/>

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

3.1) Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Erfahrung im Umgang mit SPSS. (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 0,67 Standardabw.: 0,94 0 1 2 3 Q-25: 0,00 Median: 0,00 Q-75: 1,50
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
trifft wenig zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft nicht zu (0)	<input type="text" value="66.7% (4x)"/>	

3.2) Meine SPSS-Kenntnisse haben sich durch den Besuch der LV verbessert. (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	<input type="text" value="100.0% (6x)"/>	Mittelwert: 3,00 Standardabw.: 0,00 0 1 2 3 Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft wenig zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft nicht zu (0)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.3) Durch die LV wurde das Interesse an quantitativen Methoden gefördert. (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	Mittelwert: 2,50 Standardabw.: 0,50 0 1 2 3 Q-25: 2,00 Median: 2,50 Q-75: 3,00
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	
trifft wenig zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft nicht zu (0)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.4) In der LV sollte mehr Zeit für die Besprechung von Anwendungsbeispielen (Hausübungen, Übungsbeispielen) aufgewendet werden. (6 x beantwortet)

trifft völlig zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mittelwert: 3,50 Standardabw.: 0,76 1 2 3 4 5 Q-25: 3,25 Median: 4,00 Q-75: 4,00
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
weder noch (3)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
trifft eher nicht zu (4)	<input type="text" value="66.7% (4x)"/>	
trifft überhaupt nicht zu (5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.5) In der LV sollte mehr Zeit für die Besprechung von wissenschaftlichen Aufsätzen (Beispiele empirischer Analysen) aufgewendet werden. (6 x beantwortet)

trifft völlig zu (1)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	Mittelwert: 3,50 Standardabw.: 1,38 1 2 3 4 5 Q-25: 3,00 Median: 3,50 Q-75: 4,75
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
weder noch (3)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
trifft eher nicht zu (4)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
trifft überhaupt nicht zu (5)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	

3.6) Wie fanden Sie die zur Verfügung gestellten Texte? (6 x beantwortet)

sehr gut (1)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	Mittelwert: 2,33 Standardabw.: 1,37 1 2 3 4 5 Q-25: 1,25 Median: 2,00 Q-75: 2,75
gut (2)	<input type="text" value="33.3% (2x)"/>	
befriedigend (3)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
genügend (4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
ungenügend (5)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	

3.7) Wie fanden Sie den Arbeitsaufwand der LV? (6 x beantwortet)

sehr hoch (3)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	Mittelwert: 2,50 Standardabw.: 0,50 0 1 2 3 Q-25: 2,00 Median: 2,50 Q-75: 3,00
eher hoch (2)	<input type="text" value="50.0% (3x)"/>	
eher niedrig (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
sehr niedrig (0)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.8) Durch die LV verfüge ich nun über ein besseres Verständnis zur Anwendung und Interpretation statistischer Analysen (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	<input type="text" value="83.3% (5x)"/>	Mittelwert: 2,83 Standardabw.: 0,37 0 1 2 3 Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00
trifft eher zu (2)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
trifft wenig zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft nicht zu (0)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.9) Gesamtbeurteilung der LV (6 x beantwortet)

sehr gut (1)	<input type="text" value="83.3% (5x)"/>	Mittelwert: 1,17 Standardabw.: 0,37 1 2 3 4 5 Q-25: 1,00 Median: 1,00 Q-75: 1,00
gut (2)	<input type="text" value="16.7% (1x)"/>	
befriedigend (3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
genügend (4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
ungenügend (5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

3.10) Der LV-Leiter ging ausreichend auf Fragen durch die Studierenden ein. (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (6x)	Mittelwert: 3,00	Standardabw.: 0,00
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)		
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	0	1
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)	2	3
		Q-25: 3,00	Median: 3,00
			Q-75: 3,00

3.11) Gesamtbeurteilung des LV-Leiters (6 x beantwortet)

sehr gut (1)	83.3% (5x)	Mittelwert: 1,17	Standardabw.: 0,37
gut (2)	16.7% (1x)		
befriedigend (3)	0.0% (0x)	1	2
genügend (4)	0.0% (0x)	3	4
ungenügend (5)	0.0% (0x)	5	
		Q-25: 1,00	Median: 1,00
			Q-75: 1,00

3.12) Weitere Anmerkungen zur LV / zum LV-Leiter:

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Hatte immer Zeit, wenn man Fragen bezüglich des Stoffes hatte. Weiters wurde der Lernstoff sehr gut vermittelt, man hatte nie das Gefühl, dass man etwas nicht versteht bzw. kann. Der LV- Leiter war auch sehr motivierend bezüglich des Erlernens des Stoffes.
- Dieser LV-Leiter kann die Statistik auch Skeptikern schmackhaft machen
- Da alles rund um Statistik wirklich nicht mein Spezialgebiet ist und ich dennoch so gut mitgekommen bin ist allein Mag. Fleiss zu verdanken - großes Danke!!